

Российская Федерация  
Администрация Быстроистокского района  
Алтайского края

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«11» 04 2017 г.

№ 143

с.Быстрый Исток

**«О внесении изменений в постановление Администрации Быстроистокского района от 31.01.2014 № 34 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке такого решения и подготовке его заключений»**

Руководствуясь частью 12 статьи 22 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Администрация Быстроистокского района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке такого решения и подготовке его заключений, постановления Администрации Быстроистокского района от 31.01.2014 № 34 следующие изменения:

1.1. Дополнить пункт 5 подпунктом 5.10 следующего содержания:

«Принятие решения учредителя о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения расположенной в сельской местности, осуществляется с учетом мнения жителей сельского поселения».

2. Изложить Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке такого решения и подготовке его заключений в новой редакции (Приложение № 1).

3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Быстроистокского района Алтайского края.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам, начальника отдела по образованию и молодежной политике Н.Д.Срибную.

Глава района



**Д.А.Попов**

Срибная Наталья Дмитриевна  
8(385-71)22-2-71

## ПОРЯДОК

проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке такого решения и подготовке ею заключений

1. Настоящий Порядок регламентирует процедуру проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений (далее - «Порядок»).

2. Проведение оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения и подготовка заключения осуществляется комиссией.

3. Комиссия создается распорядительным актом Администрации Быстроистокского района, осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых рассматриваются вопросы реорганизации или ликвидации.

4. В состав муниципальной комиссии включаются представители органа местного самоуправления осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений, по согласованию представители иных органов местного самоуправления, руководители образовательных учреждений, представители профсоюзных организаций и (или) родительской общественности муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых рассматриваются вопросы реорганизации или ликвидации.

1. В своей деятельности комиссия руководствуется принципами законности, равноправия всех ее членов и гласности.

Комиссию возглавляет председатель, который осуществляет общее руководство ее деятельностью, обеспечивает коллегиальность в обсуждении спорных вопросов, распределяет обязанности и дает поручения членам комиссии. В отсутствие председателя его функции исполняет заместитель председателя комиссии. Минимальное количество членов комиссии составляет семь человек с учетом председателя комиссии.

Заседания комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными при наличии кворума, который составляет не менее двух третей членов комиссии. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов

комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

В заседаниях комиссии кроме ее членов вправе участвовать эксперты и иные должностные лица, приглашенные по решению председателя комиссии.

Решения комиссии оформляются протоколами, которые в течение трех дней со дня ее заседания подписываются председателем и секретарем комиссии.

Член комиссии имеет право изложить свое особое мнение, которое фиксируется в протоколе.

2. Результатом работы комиссии является заключение, в котором дается объективная и всесторонняя оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения. Заключение комиссии подписывается председателем и всеми членами комиссии, принимавшими участие в соответствующем заседании.

3. Заключение подготавливается в течение 30 рабочих дней со дня создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения. В случаях направления запросов, привлечения экспертов срок подготовки заключения продляется не более чем на 10 дней.

4. Оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения осуществляется в зависимости от типа образовательного учреждения по следующим критериям:

4.1. для дошкольного образовательного учреждения:

а) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

б) предоставление гарантированной возможности получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями населения;

в) демографический прогноз и территориальная доступность получения образовательных услуг;

г) минимизация возможных социальных рисков в отношении работников реорганизуемого или ликвидируемого образовательного учреждения;

д) экономическое обоснование планируемой реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

4.2. для общеобразовательного учреждения:

а) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

б) предоставление гарантированной возможности получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями населения;

в) территориальная доступность получения образовательных услуг,

в том числе путем организации транспортного сопровождения и (или) проживания обучающихся в организациях с круглосуточным пребыванием;

г) минимизация возможных социальных рисков в отношении работников реорганизуемого или ликвидируемого образовательного учреждения;

д) экономическое обоснование планируемой реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

4.3. для организации дополнительного образования:

а) предоставление гарантированной возможности получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями населения;

б) возможность выполнения социально значимых функций, реализуемых муниципальным образовательным учреждением;

в) минимизация возможных социальных рисков в отношении работников реорганизуемого или ликвидируемого образовательного учреждения;

г) экономическое обоснование планируемой реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

5. Оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения осуществляется посредством изучения и анализа:

5.1. демографической ситуации (состояние и прогноз численности обучающихся образовательного учреждения, в отношении которой ставится вопрос о реорганизации или ликвидации, соответствие количества мест в других образовательных учреждениях потребностям населения территории и (или) экономики региона);

5.2. выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся образовательного учреждения, в отношении которой ставится вопрос о реорганизации или ликвидации, по сравнению с другими образовательными учреждениями подобного типа, в которые планируется перевод обучающихся (на основе итоговой аттестации, данных контрольных срезов, тестирования, аккредитации, результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах);

5.3. уровня кадрового обеспечения образовательного учреждения, в отношении которой ставится вопрос о реорганизации или ликвидации, по сравнению с другими образовательными учреждениями подобного типа, в которые планируется перевод обучающихся (наличие и уровень квалификации работников, соответствие базового образования профилю преподаваемых учебных дисциплин или предметов, укомплектованность кадрами);

5.4. соблюдения требований и норм в отношении образовательного учреждения соответствующего типа, установленных СанПиН;

5.5. состояния материально-технической базы образовательного

учреждения, в отношении которой ставится вопрос о реорганизации или ликвидации, по сравнению с другими образовательными учреждениями подобного типа, в которые планируется перевод обучающихся (наличие условий и оборудования для реализации образовательных программ, а также перспективы использования имущества в связи с намеченными изменениями);

5.6.соблюдения установленных законодательством гарантий по переводу совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

5.7.финансово-экономической обоснованности реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

5.8.(дополнительные затраты на подвоз и создание условий для обучающихся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, а также направления и перспективы использования высвобожденных средств);

5.9.соблюдения трудовых прав высвобождаемых работников образовательного учреждения, в отношении которой ставится вопрос о реорганизации или ликвидации, и перспективы их трудоустройства.

5.10.Принятие решения учредителя о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения расположенной в сельской местности, осуществляется с учетом мнения жителей сельского поселения.

6.Заключение комиссии должно содержать:

цель, обоснование и ожидаемые результаты реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

возможные побочные эффекты, риски и меры по их снижению или устранению, необходимые условия реализации решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения;

вывод о целесообразности (положительное заключение) либо нецелесообразности (отрицательное заключение) принятия соответствующего решения;

дату составления заключения и подписи всех членов комиссии.

7.Заключение в течение 5 рабочих дней со дня проведения итогового заседания комиссии направляется в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательного учреждения.